

Z á k l a d n á š k o l a D r . V . C l e m e n t i s a
T I S O V E C



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Dr. V. Clementisa Tisovec
za školský rok 2013 – 2014

6. októbra 2014

Mgr. Klement Kéry
riaditeľ školy

OBSAH:

Základné identifikačné údaje:	3
Vedúci zamestnanci školy:	3
Rada školy:	3
Poradné orgány školy	4
Údaje o počte žiakov:	4
Zapísaní žiaci ZŠ:	4
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ k 30.6.2014:	5
Prospech žiakov:	6
Externé merania, celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9 – 2014:.....	7
Školský vzdelávací program:	8
Zamestnanci:	10
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov:	10
Predmety vyučované neodborne:.....	11
Vzdelávanie zamestnancov:.....	11
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:	11
Aktivity a prezentácia na verejnosti:	13
Projekty	13
Materiálno – technické podmienky	15

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Dr. V. Clementisa Tisovec školský rok 2013 – 2014

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Základná škola Dr.V.Clementisa Tisovec
Adresa školy	Francisciho 803, 98061 Tisovec
Telefón	+421 x 475493207
E-mail	riaditel@zsfranti.edu.sk
WWW stránka	zs-tisovec.edupage.org
Zriaďovateľ	MsÚ Tisovec

Vedúci zamestnanci školy:

	Meno priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Klement Kéry	047/5493207	riaditel@zsfranti.edu.sk
ZRŠ 1. st.	Mgr. Beata Bošelová	0905 716 501	beabos@centrum.sk
ZRŠ 2. st.	Mgr. Marta Svobodová	0902 096 120	tula11@centrum.sk
ŠKD	Stella Venclová	0904 234 465	stellavenclova@gmail.com
VP	Ing. Miroslava Kochanová	0908 161 987	mirka.kochanova@gmail.com
ekonóm	Jarmila Mašlárová	0904 994 606	jarma@centrum.sk
vedúca ZŠS	Janette Balážiková	047/5493309	kuchyneveduca@gmail.com

Rada školy:

	Titul	Meno	Priezvisko	Telefón	e-mail	
1.	predseda	Ing.	Miroslava	Kochanová	0908 161 987	mirka.kochanova@gmail.com
2.	ped. zamest.	Mgr.	Marián	Petrok	0905 837 809	mpetrok33@gmail.com
3.	ostat.zamest		Július	Krajčí	0903 552 116	dzulo@centrum.sk
4.	zást. rodičov		Ingrid	Guzmová	0902 709 137	
5.			Zuzana	Vrábľová	0908 288 352	lesy@stonline.sk
6.		Ing.	Eva	Brndiarová	0903 573 077	brndiarovae77@gmail.com
7.			Zuzana	Dolinajová	0915 873 052	zuzana.dolinajova@gmail.com
8.	zást. zriad.	JUDr.	Mario	Keleti	0905 359 925	mario.keleti@pmxmail.sk
9.		Ing.	Marcel	Lopusný	0903 537 958	lopusny@slovanet.sk
10.		Mgr.	Irena	Milecová	0905 291 476	irena.milecova@centrum.sk
11.			Milan	Šlajfer	0903 865 486	

Funkčné obdobie Rady školy Základnej školy Dr. Vladimíra Clementisa : 1. apríla. 2012 do 31. marca 2016.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Tatiana Katreniaková	1. stupeň ZŠ a ŠKD
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Božena Pardupová	MAT, FYZ, CHE, BIO, GEO,
PK výchovných predmetov	Mgr. Marián Petrok	VYV, HUV, ETV, OBN, TSV
PK SJL, CJ a DEJ	PaedDr. Anna Keletiová	SJL, DEJ, ANJ, NEJ, RUJ, FRJ
PK špeciálne triedy	Mgr. Gabriela Kéry	špeciálne triedy
Vedenie školy	Mgr. Klement Kéry Mgr. Marta Svobodová Mgr. Beata Bošelová	
Rozšírené vedenie školy	Mgr. Klement Kéry Mgr. Svobodová Mgr. Beata Bošelová Oľga Oravcová Jarmila Mašlárová	
Gremiálna porada školy	Mgr. Klement Kéry Mgr. Tatiana Katreniaková PaedDr. Božena Pardupová Mgr. Marián Petrok PaedDr. Anna Keletiová Mgr. Gabriela Kéry	MAT, VYV, INF 1. stupeň ZŠ MAT, CHE TEV, ETV SJL, DEJ 1. stupeň ZŠ, ŠP
Pedagogická rada školy	Všetci pedagogickí pracovníci školy	

Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov školy: **361**

Počet tried: **21 + 2 oddelenia ŠKD**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	2	2	3	2	3	1	2	2	21
počet žiakov	47	48	42	35	38	48	31	31	41	361
z toho ŠVVP	16		9	2	2	13	4	4	2	52
z toho v triedach ŠZŠ	16		8			10		8		42
z toho v ŠKD	18	22	9	1						50

Zapísaní žiaci ZŠ:

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2013: 40 / 15 dievčat. Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2013: 32 / 11 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 10 / 3 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2014

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	5	0	2	5	40	52

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ k 30.6.2014:

		Gym 4.roč	SOŠ-5r.	SOŠ-4r.	SOŠ-3r.	SOŠ-2r	Iné	nepokračujú	Spolu
prihlásení	9.r.	3	0	30	7	0	0	0	40
	8.r.	0	0	0	0	2	0	0	1
	iný					2			2
prijatí		3	0	30	7	3	0	0	43

EGT (5-ročné gymnázium)

8-ročné gymnázium v Hnúšti

8-ročné gymnázium v Revúcej

prijatí boli 3 žiaci 8.ročníka ZŠ

prijatí boli 4 žiaci 5.ročníka ZŠ

prijatá bola 1 žiačka 5.ročníka ZŠ

Špeciálne triedy pri ZŠ

9.C 2 žiačky neprijaté do Valaskej

8.B 1 žiačka neprijatá do Valaskej

7.B 1 žiak neprijatý do Valaskej

Klasifikácia tried:

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	PDA	VLA	ETV	PVC	HUV	VYV	TEV	IFV	VEU	NAV
I.A	1,00	1,38		1,13	1,07		1,00		1,00	1,00	1,00			1,00
I.B	1,06	1,75		1,63	1,50		1,00		1,25	1,13	1,06			1,20
II.A	1,13	1,83		1,58	1,57	1,57	1,05		1,00	1,04	1,00	1,09		1,00
II.B	1,00	1,72		1,56	1,44	1,52	1,00		1,00	1,04	1,00	1,28		1,11
III.A	1,06	2,00	1,50	1,82	2,06	1,81	1,00		1,00	1,00	1,00	1,19	1,00	1,25
III.B	1,17	2,53	2,13	1,88	2,50	2,38	1,00		1,71	1,06	1,06	1,19	2,00	1,00
IV.A	1,22	2,39	2,33	1,72	1,72	1,83	1,00	1,11	1,00	1,17	1,00	1,28		1,00
IV.B	1,00	1,63	1,81	1,69	1,56	1,56	1,00	1,06	1,06	1,06	1,00	1,25		1,00

Trieda	SPR	SJL	AJ1	AJ2	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	HUV	VYV	TSV	ETV
V.A	1,00	2,24	1,94			2,06	1,12			1,71	1,76	1,88		1,71	1,35	1,00	1,00
V.B	1,00	2,35	1,88			2,41	1,06			1,65	1,88	1,82		1,12	1,18	1,00	1,00
VI.A	1,05	2,43	2,29			2,43	1,62	1,90		2,33	2,43	1,71	1,29	1,38	1,62	1,05	1,00
VI.B	1,06	1,72	1,72		2,00	2,06	1,06	2,00		1,72	2,06	1,56	1,44	1,17	1,39	1,06	1,00
VII.A	1,14	2,61	2,11		1,54	2,36	1,21	1,89	1,57	2,07	2,39	2,57	1,82	1,00	1,68	1,15	1,00
VII.B								1,75	1,50	2,25		1,75	1,50	1,50	1,25		1,00
VIII.A	1,19	2,56	2,48		1,69	2,85	1,59	2,26	2,22	2,11	2,48	2,30	1,70	1,19	1,63	1,27	1,19
IX.A	1,05	2,45	1,63	4,00	1,77	2,40		1,90	1,20	1,75	1,90	2,10	1,15	1,00		1,37	1,00
IX.B	1,10	3,15	2,24	1,33	1,64	3,05		2,20	2,50	1,95	2,75	2,70	1,60	1,00		1,05	1,00

Trieda	RUJ1	RUJ2	SVP	TEH	VUM	NAV	SPR	Správanie	VLA	Vlastiveda
V.A			1,00	1,06		1,44	SVP	Svet práce	GEG	Geografia
V.B			1,18	1,18		1,22	TEH	Technika	FYZ	Fyzika
VI.A			1,00	1,19		1,88	NAV	Náboženská výchova	CHE	Chémia
VI.B			1,12	1,00		1,33	PVC	Pracovné vyučovanie	BIO	Biológia
VII.A		1,40				1,33	IFV	Informatická výchova	PDA	Prírodoveda
VIII.A		1,55				1,00	OBN	Občianska náuka	INF	Informatika
IX.A	4,00	1,50			1,55	1,17	TSV	Telesná a športová vých	VEU	Vecné učenie
IX.B	2,67	1,17			1,65	2,33	VUM	Výchova umením	ETV	Etická výchova

Trieda	SPR	SJL	DEJ	MAT	SVP	VLA	ETV	PVC	HUV	VYV	TEV	IFV	VEU	PVC
I.C	1,88	2,00		2,25				1,25	1,00	1,00	1,00		1,63	
I.D	1,88	2,25		2,00				1,38	1,25	1,25	1,00		1,38	
III.C	2,00	2,25		2,00		2,00	2,00	1,57	1,00	1,71	1,43	1,00	3,00	
VI.C	1,80	2,50		2,20		2,80	2,10		1,90	1,00	1,80	1,90		1,20
VII.B	2,00	2,63	2,00	2,38	1,00						1,57	2,13		1,00

Prospech žiakov:

Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Neklasifik
I.A	16			16	0	0
I.B	16			16	0	0
I.C	8			8	0	0
I.D	7			8	0	0
II.A	24	18	3	24	0	0
II.B	25	17	6	25	0	0
III.A	17			17	0	0
III.B	18	6	8	17	0	1
III.C	8	2	1	8	0	0
IV.A	19	11	3	18	0	1
IV.B	16	11	3	16	0	0
V.A	18	4	7	17	0	0
V.B	18	7	8	16	1	1
VI.A	21	10	4	21	0	0
VI.B	19	11	2	18	0	1
VI.C	8		4	10	0	0
VII.A	29	9	9	27	1	1
VII.B	7	2	1	8	0	0
VIII.A	28	11	4	26	1	1
IX.A	19	10	4	19	1	0
IX.B	20	4	6	20	0	0
	361	133	73	149	4	6

PV prospel s vyznamenaním
P prospel
Neklasifik neklasifikovaný

PVD prospel veľmi dobre
N neprospel

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl. nené	Ospr. na žiaka	Neospravedl. nené	Neosp. na žiaka
I.A	16	1292	80,75	1292	80,75	0	0,00
I.B	16	1482	92,63	1460	91,25	22	1,38
I.C	8	1271	158,88	956	119,50	315	39,38
I.D	7	2199	274,88	1567	195,88	632	79,00
II.A	24	2458	102,42	2371	98,79	87	3,63
II.B	25	2038	81,52	2038	81,52	0	0,00
III.A	17	1255	73,82	1198	70,47	57	3,35
III.B	18	1763	97,94	1153	64,06	610	33,89
III.C	8	2305	288,13	1799	224,88	506	63,25
IV.A	19	2098	110,42	1940	102,11	158	8,32
IV.B	16	1315	82,19	1315	82,19	0	0,00
V.A	18	1963	115,47	1962	115,41	1	0,06
V.B	18	1896	105,33	1895	105,28	1	0,06
VI.A	21	2145	102,14	2128	101,33	17	0,81
VI.B	19	1192	62,74	1174	61,79	18	0,95
VI.C	8	2671	267,10	1921	192,10	750	75,00
VII.A	29	2876	99,17	2714	93,59	162	5,59
VII.B	7	3104	388,00	2205	275,63	899	112,38
VIII.A	28	4010	143,21	3023	107,96	987	35,25
IX.A	19	2365	118,25	2336	116,80	29	1,45
IX.B	20	3373	168,65	3279	163,95	94	4,70
	361	45 071	Φ 124,85	39 726	Φ 110,04	5 345	Φ 14,81

Počty vymeškaných hodín ospravedlnených aj neospravedlnených sú vysoké. Oproti minulému školskému roku žiaci vymeškali v priemere o 6 hodín menej a počet neospravedlnených hodín klesol približne o 2 000 hodín, čo je v priemere tiež o 6 hodín menej. Žiaci tried špeciálnej základnej školy vymeškali 12 450 vyučovacích hodín čo je skoro 25% všetkých vymeškaných hodín. 42 žiakov v triedach ŠZŠ je 11,5 % všetkých žiakov školy.

Externé merania, celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9 – 2014:

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť v SR	Rozdiel	
2013					
SJL	26	61,08%	67,51%	-6,43%	
MAT	26	51,54%	60,07%	-8,53%	
2014					
SJL	40	48,5%	62,00%	-13,50%	
MAT	40	40,9%	54,67%	-13,77%	

Celoslovenské zisťovanie vedomostí z matematiky a slovenského jazyka žiakov 9. ročníka dopadlo v školskom roku 2013 – 14 horšie ako v minulých rokoch. Z matematiky sme sa zhoršili, oproti slovenskému priemeru sme zaostali o 13,77 %. V slovenskom jazyku sme sa tiež zhoršili, oproti slovenskému priemeru sme zaostali o 13,50%. Výsledky by mohli byť lepšie. Matematiku vyučovala Ing. Kochanová, slovenský jazyk a literatúru Mgr. Hutková.

Školský vzdelávací program:

Školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2											
Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+2	6+3	6+3	6+3	5	4+1	4+1	4+1	4+1	62
	Prvý cudzí jazyk			3	3	3+1	3+1	3+1	3	3	24
	Druhý cudzí jazyk							1	1+1	1+1	5
											91
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	1+1	+2						6
	vlastiveda		1	1	1						3
											9
Človek a príroda	fyzika						1	1	1	2	5
	chémia							1	2	1	4
	biológia					1+1	1	1+1	1	1	7
											16
Človek a spoločnosť	dejepis					1	2	1	1+1	1+1	8
	geografia					1+1	1	1	1	1+1	7
	občianska výchova						1	1	1	1	4
											19
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
											9
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4+1	3+1	3+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+2	41
	informatika					1	1	1	1		4
	informatická výchova		1	1	1						3
											48
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce					0,5+ 0,5	0,5+ 0,5				2
	technika					0,5+ 0,5	0,5+ 0,5				2
											5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1	1	1	+1	+1		11
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	+1	+1	9
	výchova umením									1	1
											21
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	23
											23
Povinná časť											192
Voliteľné hodiny		5	5	5	5	6	6	6	6	6	50
Povinná časť a voliteľné hodiny		22	23	25	26	27	29	30	30	30	242

Školský vzdelávací program ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia											
Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	8	8	7	6,5+ 1,5	6,5+ 1,5	5+1	5+1	5+1	65
											65
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	1+1	1+1	1+1							6
	vlastiveda				2+1	2	3				8
											14
Človek a príroda	fyzika							1	1	1	3
	chémia									1	1
	biológia							1	1	1	3
											7
Človek a spoločnosť	dejepis							1	1	1	3
	geografia							1	1	1	3
	občianska náuka							1	1	1	3
											9
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova					1	1	1	1	1	5
											5
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	4+1	4+1	4+1	4+1	43
	informatická výchova					0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	1	5
											47
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1+2	2+1	3+1	4	4	4	4	4	3,5+ 0,5	34
	svet práce							0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	0,5+ 0,5	3
											37
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	15
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
											24
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	2	2	23
											23
Povinná časť		18	19	20	21	22	22	24	24	25	195
Voliteľné hodiny		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Povinná časť a voliteľné hodiny		22	23	24	25	26	26	28	28	29	231

Školský vzdelávací program ISCED 1 pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia											
Vzdelávacia oblasť, predmet, ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Spolu
Jazyk a komunikácia											
Slovenský jazyk a literatúra	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
Rozvíjanie komunikačných schopností	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
Rozvíjanie grafomotorických zručností	1+1	1+1	1	1	1	1					8

Príroda a spoločnosť												
Vecné učenie	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24
Človek a hodnoty												
Etická výchova/ náboženstvo					1	1	1	1	1	1	1	6
Matematika a práca s informáciami												
Matematika	2+1	3+1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
Informatická výchova							1	1	1	1	1	4
Človek a svet práce												
Pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	5,5	5,5	5,5	5,5	46
Svet práce							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Umenia a kultúra												
Výtvarná výchova	1+1	1+1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb												
Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Povinná časť spolu	18	19	20	21	22	22	23	23	23	23	23	214
Voliteľné hodiny	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Spolu povinná časť a voliteľné hodiny	20	23	24	25	26	26	27	27	27	27	27	254

Štruktúra tried:

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Bežných tried	16	323	15
Špeciálnych tried	5	41	
Pre nadaných	0	0	1
Spolu	20	361	49

Zamestnanci:

Pracovný pomer	Počet pedagog. pracovníkov	Počet nepedagog. pracovníkov	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
Celkom	33	14	30,30	13,5
Z toho TPP	29	14	26,78	13,5
Z toho DPP	4	0	3,52	0
Z toho znížený úväzok	4	1	1,30	0,5
Z toho ZPS	1	1	1	0,5
Z toho na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	30	30
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	33	33

Predmety vyučované neodborne:

V školskom roku pracovali v škole pedagogickí pracovníci, ktorí všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady, no niektoré predmety sa vyučovali neodborne.

Údaje v tabuľke sú za 2. stupeň školy:

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	FRJ	DEJ	GE O	MA T	BIO	FYZ	CH E	OB V	ETV	HU V	VYV	Tch V	TŠV	INF
počet vyučujúcich	4	3	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3
Neodborne		1										2				1		2
kvalifikáciu si zvyšuje		1																

Vzdelávanie zamestnancov:

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	16	0
2.kvalifikačná skúška	1	4
štúdium školského manažmentu	2	1
špecializačné inovačné štúdium	1	4
špecializačné kvalifikačné		2
kontinuálne	7	0
doplňujúce pedagogické	4	0
vysokoškolské pedagogické	29	0
vysokoškolské nepedagogické	4	0

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:

Názov súťaže	kategória	meno	oblast. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Gemerský zvonček – prednes poézie pre žiakov 1. ročníka		Ondrej Ulický I. B	1. miesto		
Zimný atletický viacboj všestrannosti	Mladší žiaci	L. Husanica II. B M. Vaso III. B A. Sirotová I. B	1. miesto 1. miesto 3. miesto		
Fašiangy na Gemi – výtvarná súťaž		Z. Jurčiaková III. A	1. miesto		
Gymnastický štvorboj	Mladší žiaci	L. Husanica II. B Z. Jurčiaková III.A. L. Kováč II. B. Z. Trnavská III. B M. Vaso	1. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto		
Gymnastický štvorboj	Mladší žiaci	Družstvo chlapcov	1. miesto	2. miesto	
Viacboj všestrannosti	Mladší žiaci	L. Husanica II. B	1. miesto		
Hviezdoslavov Kubín		S. Gabriel III. A M. Striežovský I. A	1. miesto Cena poroty		
Matematický klokan (riešilo 28 žiakov)	Mladší žiaci	J. Bábel (91,7%)			Úspešný riešiteľ
Zdravotnícka súťaž družstiev	Mladší žiaci	Zmiešané družstvo	4. miesto		
Záchrana osôb pri živelných pohromách	Výtvar. súťaž	M. Trnavský Jonáš Bábel	1. miesto 3. miesto		
Hrebendova kapsa	Vlastná tvorba	K. Lacková IV. A T. Homolová IV. A		1. miesto 3. miesto	

Letný viacboj všestrannosti	Mladší žiaci	Z. Jurčiaková III.A Ľ. Husanica II. B M. Vaso III. B A. Sirotová I. B M. Kubinec IV. A	1. miesto 1. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto		
Matematická olympiáda		J. Dovalová VII. A	3. miesto		
Expert		A. Hronček VII. A			Expert školy
Chemická olympiáda		F. Boháčik IX. A A. Demianová IX. B	Úspešný riešiteľ		
Matematický klokan (riešilo 13 žiakov)	starší žiaci	J. Dovalová VII. A (86%)			Úspešná riešiteľka
Biologická olympiáda	5. ročník	D. Šebo, V. Maráková, S.L. Tomová, D. Hampachelová, N. Štulajterová	Úspešní riešitelia		
Čo vieš o hviezdach		D. Šebo V. A	3. miesto	Diplom za účasť	
		M. Pavlikovská VII.A	3. miesto	Diplom za účasť	
Dobšinského rozprávkový Gemer		L. Laudárová IX. A			3. miesto
		O. Magyar VII.A			3. miesto
Timravina studnička		L. M. Novota V.B	1. miesto	7. miesto	
		M. Búr VIII. A	3. miesto		
Olympiáda SJL		F. Boháčik IX. A	1. miesto	3. miesto	
Šaliensky Maľko		S. Gabriel III.A	2. miesto		
Hviezdoslavov Kubín		S. Gabriel III.A	1. miesto	3. miesto	
		M. Striežovský I.A	Cena poroty		
Kukučínova literárna Revúca		L. Laudárová IX. A		Bronzové pásmo	
Zlatá krajina		T. Husanica V. A	Slovné hodnotenie bez umiestnení		
		A. Ťažká VI. A			
		M. Pavlikovská VII.			
Štúrov Zvolen		L. Laudárová IX. A	1. miesto		účasť
Súťaž o II. svetovej vojne	Družstvo	V. Dolinaj, A. Blaho, N. Blahová	4. miesto		
Vážme si slobodu – foto súťaž		L. Laudárová	1. miesto		
		A. Blaho	2. miesto		
		A. M. Debnárová	3. miesto		
Deň štúrovskej poézie		M. Búr VIII. A	1. miesto		
Hrebendova kapsa 2014		K. Lacková IV. A	1. miesto		
		T. Husanica V. A	3. miesto		
		L. Laudárová IX. A	3. miesto		
Pramene	Družstvo VII.A	A. Hronček,	1. miesto		
		J. Dovalová			
		V. Manicová			
		B. Guzmová			
		N. Vengrínová			

Mináčov Klenovec					
Cezpoľný beh	ml. žiačky		1. miesto		
	ml. žiaci		3. miesto		
	st. žiačky		4. miesto		
	st. žiaci		6. miesto		
Basketbal	st. žiaci		1. miesto	2. miesto	
Vybíjaná	ml. žiačky		1. miesto	5. miesto	
Gymnastický štvorboj	chlapci A		1. miesto	2. miesto	
	chlapci B		1. miesto	3. miesto	
	dievčatá A		2. miesto		
	dievčatá B		2. miesto		
Florbal	ml. žiačky		1. miesto	2. miesto	
	ml. žiaci		2. miesto		
	st. žiačky		1. miesto	2. miesto	
	st. žiaci		1. miesto	2. miesto	
Memoriál Zavorskej	žiačky		2. miesto		
	žiaci		2. miesto		
Futbal	st. žiaci		3. miesto		
Stolný tenis	st. žiaci		4. miesto		
Hviezdička spev.súťaž		J. Kožiaková	1. miesto		
Vesmír očami detí		F. Boháčik IX. A	1. miesto		
Komiks		E. Karasová	1. miesto		

V tabuľke nie sú uvedené úplne všetky súťaže, ktorých sa naši žiaci zúčastnili, uviedol som len tie, kde sme sa presadili výraznejšie. Potešiteľné je, že okrem športu, v ktorom sú výsledky každý rok výborné, sa naši žiaci veľmi výrazne začali presadzovať v súťažiach, kde sa hodnotí vlastná tvorba.

Aktivity a prezentácia na verejnosti:

- Výstup na Trstie, pripomienka narodenia i úmrtia V. Vraného, vedomostné súťaže, organizujeme v spolupráci s Klubom slovenských turistov Tisovec,
- Program pre dôchodcov v Dome dôchodcov a sociálnych služieb,
- Pasovanie žiakov 1. ročníka,
- „Mikulášska šaráda“ – galaprogram pre rodičov a verejnosť,
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. ročníka, DaRS CSM Zbojská v roku 2014 sa neuskutočnil pre nedostatok snehu,
- Zápis žiakov do 1. ročníka,
- Kultúrny program s posedením pre učiteľov – dôchodcov pri príležitosti Dňa učiteľov.
- Deň narcisov
- Beseda so spisovateľom
- Deň matiek - deň otvorených dverí v špeciálnych triedach, besiedka pre matky, galaprogram v kinosále MsKS
- Tvorivé dielne s rôznym zameraním v priebehu celého školského roku,
- Zber papiera,
- Kurz „Ochrana človeka a prírody“
- Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka
- Aktivity k MDD

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika.

A) Dlhodobé

Škola podporujúca zdravie: Do projektu sme sa zapojili na základe podnetu a výzvy Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO). Po predložení projektu a vyhodnotení výsledkov prvej fázy jeho plnenia sme získali certifikát a boli sme zaradení do národnej siete škôl podporujúcich zdravie v Slovenskej republike. Projekt je zameraný na získavanie správnych návykov pri stravovaní, na ochranu zdravia a zdravý spôsob života, šírenie zdravotnej osvetu, na vytvorenie pocitu zodpovednosti za svoj život a za kvalitu svojho zdravia u žiakov. Venujeme zvýšenú pozornosť kvalitatívnej zdravotnej výchove a pri práci so žiakmi kladieme dôraz nielen na to, aby získali vedomosti o zdraví a zdravom životnom štýle, ale aby získané zručnosti vedeli interpretovať v duchu hesla: "Lepšie je chorobám predchádzať ako ich liečiť". V rámci projektu sa každoročne uskutoční beseda s odbornou pracovníčkou pre dievčatá 6. ročníka s názvom „Čas premien“.

Otvorená škola - oblasť športu: Cieľom projektu je sprístupniť areál školy všetkým, ktorí majú záujem venovať sa vo voľnom čase telovýchovným a pohybovým aktivitám, ktoré svojou emotívnosťou a premenlivosťou herných situácií spolu s dodržiavaním pravidiel prispievajú k formovaniu sociálnych vzťahov a kladných vlastností osobnosti. Zároveň vo výraznej miere čeliť negatívnym javom vo vývoji súčasnej populácie, ktoré sa prejavujú hlavne zhoršujúcim zdravotným stavom a znižujúcou sa fyzickou výkonnosťou.

Infovek - otvorená škola: Projekt je zameraný na inováciu vyučovania s podporou IKT s cieľom podnietiť spoluprácu základných škôl s partnerskými subjektmi mimo školy, na podporu budovania nových učebni vybavených výpočtovou technikou, na podporu budovania informačnej spoločnosti.

Drogová prevencia: Program a aktivity sú zamerané na aktívne využívanie voľného času detí, na preventívno - výchovné aktivity. Drogová prevencia zahŕňa aj vzdelávanie o drogách a varovanie o ich nebezpečenstve, organizovanie besied so zdravotníkmi, s právnikmi.

Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách: projekt zastrešuje Ústav informácií a prognóz školstva, zapojené do projektu sú 3 učiteľky 2. stupňa školy.

Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov: cieľom projektu je vytvoriť a rozvíjať efektívny systém kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.

PRINED – Projekt inkluzívnej edukácie: cieľom projektu je celodenná starostlivosť o žiakov. Nie je to len pro Rómov. Štruktúra záujmových útvarov najmenej 25% zo SZP, najviac 75%. 10 000.-€ pomôcky, zamestnali sme 4 odborných zamestnancov a dvoch pedagogických zamestnancov na 1 rok.

Modré školy: projekt zameraný na využitie dažďovej vody, dotácia 40 000€ z Nórskeho fondu. Zeleň, nádrže, metodické materiály, školenia...

Aktivizujúce metódy vo výchove: zamerané na prierezové témy ich platňovanie vo výchove a vzdelávaní. Účastníci získajú 12 kreditov, školenia budú zamerané na využitie modernej didaktickej techniky. Dostali sme interaktívnu tabuľu, projektor s utrátkou projekčnou vzdialenosťou.

B) Krátkodobé

Škola sa zapája do ďalších väčších či menších projektov, napríklad Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Mám rád svoj región, Projekt pre žiakov 2. a 6. ročníka realizovaný v spolupráci s Národným parkom Muránska planina, Recyklohry, SME v škole.

Úspešne sme sa zapojili do medzinárodného projektu „Lesníci deťom“, získali sme užitočné pomôcky na vlastivedu a žiaci vyhrali zájazd do Maďarskej republiky v dňoch 2. – 6. septembra 2013. Zúčastní sa 16 žiakov a dve učiteľky.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V sledovanom období sme inšpekciu nemali.

Materiálno – technické podmienky

Škola je pavilónového typu. Máme zriadené a efektívne využívame veľkú a malú telocvičňu, odborné učebne pre vyučovanie fyziky, chémie a prírodopisu, hudobnej výchovy. Tieto učebne sú vybavené dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami (momentálne máme 7 takýchto tabúľ). Ďalej máme odbornú učebňu výtvarnej výchovy, náboženskej výchovy, 2 učebne výpočtovej techniky (16 a 15 počítačov). Každá trieda má svoju kmeňovú učebňu. Vybavenie kabinetov sa postupne dopĺňa novými modernejšími pomôckami. Do kabinetov sa zaviedli počítače s prístupom na internet. V budove školy máme vybudovanú lokálnu počítačovú sieť a možnosť WIFI pripojenia, doménový server, ktorý zvyšuje bezpečnosť používania výpočtovej techniky v škole a zamedzuje žiakom, aby navštevovali web stránky s nevhodným obsahom. Do konca kalendárneho roka by sme mali dostať z Nemecka ďalších 20 PC ako dar.

Škola má vybudované športové ihriská s umelým povrchom (futbalové, tenisové, basketbalové a viacúčelové), bežeckú dráhu, doskočisko. Bežecká dráha bude potrebovať generálnu opravu, po výmene teplovodného potrubia z centrálnej kotolne, sa dá bežecká dráha používať len provizórne. V máji 2011 bol daný do prevádzky bazén, ktorý sa čiastočne využíva aj na hodinách telesnej a športovej výchovy. Aj v tomto školskom roku sa podarilo v mesiaci jún v bazéne zrealizovať plánovaný plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka.

Postupne vymieňame zariadenie tried, kancelárií a počítačovej učebne. Výmena žiackeho nábytku skončila. Do 4 učební tried SZŠ a jednej klasickej triedy sme získali pomerne nový školský nábytok a v celej budove sme vymenili školské tabule za novšie, magnetické, so sklokeramickým povrchom, všetko cez charitatívnu spoločnosť zo Spolkovej republiky Nemecko.

Škola má vlastné zariadenie školského stravovania, v ktorom sa stravujú aj študenti Evanjelického gymnázia Tisovec.

Škola má aj ďalšie priestory pre zaistenie chodu školy (školský bufet, pivničné priestory, strojovňa pre bazén, dielňa pre školníka, miestnosť pre školníka, vrátnica, miestnosti pre upratovačky).

Začali s výmenou podlahových krytín v triedach a chodbách. Podlahová kritina bola vymenená skoro vo všetkých triedach na 2. stupni, v jednej učeni na 1. stupni a na schodištiach.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:	Školský rok 2012 – 13	Školský rok 2013 – 14
september - december 2013:	171 836,00 €	169 630,00 €
január - jún 2014:	263 880,00 €	274 164,00 €
spolu:	435 716,00 €	443 794,00 €
2. Dofinancovanie zo štátneho rozpočtu: (odchodné na STD)		
	0,00 €	0,00 €
3. Nenormatívne finančné prostriedky na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:		
september - december 2013:	3 234,00 €	2600,00 €
január - august 2014:	4 850,00 €	3998,00 €
spolu:	8 084,00 €	6 598,00 €
4. Finančné prostriedky za vzdelávacie		

<i>poukazy:</i>		
september - december 2013:	2 830,00 €	2 378,00 €
január - jún 2014:	4 246,00 €	3 604,00 €
spolu:	7 076,00 €	5 982,00 €
5. Finančné prostriedky získané od rodičov žiakov v ŠKD		
september - december 2013 :	1 236,25 €	892,50 €
január - jún 2014:	1 980,90 €	2 016,00 €
spolu :	3 217,15 €	2 908,50 €
S P O L U :	454 093,15 €	459 282,00 €

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Žiaci školy sa zapájajú do rôznych súťaží a predmetových olympiád. Najlepšie výsledky škola dosahuje v športe. V posledných dvoch – troch rokoch sa naši žiaci výraznejšie presadzujú v súťažiach kde prezentujú vlastnú literárnu tvorbu, v recitačných, speváckych a vo výtvarných súťažiach. Zlepšila sa úspešnosť v predmetových olympiádach (matematickej, chemickej, olympiády v slovenskom jazyku).

Novým trendom sú celoslovenské a medzinárodné súťaže zamerané hlavne na matematiku ale aj na všeobecný prehľad, ktoré organizujú rôzne inštitúcie so zameraním na porovnanie úrovne škôl v rámci Slovenska buď korešpondenčnou alebo elektronickou formou. Väčšinou sú spolplatnené a to niekedy spôsobuje problém. Na druhej strane sa žiaci porovnávajú so svojimi rovesníkmi v rámci Slovenska v rôznych oblastiach svojich záujmov. Už v nižších ročníkoch môžeme takto „zachytiť“ skryté talenty. Keď naši žiaci riešia úlohy s úspešnosťou od 40% do 90%, je to dobrý signál pre pedagógov, ale aj pre rodičov a samozrejme aj pre deti. Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do matematickej súťaže Maksík a do súťaže zameranej na všeobecný prehľad Všetkovedko.

Každý rok sa zvyšuje kvalita a obsah web stránky školy.

Aj v tomto školskom roku sme pripravili so žiakmi programy pre rodičov, Mikulášsku matelicu, program ku Dňu matiek sme neuskutočnili, mali sme v pláne program k 40. výročiu školy, žiaľ z časových dôvodov sme aj túto akciu presunuli na november. Uskutočnili sa desiatky triednych akcií pre dôchodcov, rodičov, čiastočne sme zrealizovali projekt v spolupráci s Národným parkom Muránska planina pre žiakov 2. a 6. ročníka. Žiaci mali možnosť v rámci vyučovania pracovať na rôznych projektoch. Výbornú spoluprácu máme s Mestskou knižnicou M. H. Škultétyho a tiež s Materskou školou v Tisovci a v Rimavskej Píle.

V škole pracovala aj školská knižnica, v ktorej prebehli v októbri besedy s jednotlivými triedami 1.stupňa a so špeciálnymi triedami o práci školskej knižnice a o knihách. Možno aj toto je jedna z ciest ako zlepšovať čitateľskú gramotnosť. Bude potrebné zabezpečiť knižnici dôstojnejšie priestory. Niečo sa už zrealizovalo, miestnosť už je, bude potrebné zakúpiť nábytok a osobné počítače.

Zvyšovanie efektivity výchovnej činnosti sme podporili i výchovnými koncertmi s rôznorodým zameraním.

Silnejšou stránkou školy v súčasnej dobe je zapojenosť školy do rôznych projektov, spolupráca so zriaďovateľom, prezentácia výsledkov školy na verejnosti prostredníctvom web stránky školy a pravidelnými príspevkami do Tisovského mesačníka. Výborná je spolupráca s organizáciami a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní a aj možnosť pre žiakov ktorí majú záujem, realizovať svoje predstavy o vzdelávaní na vysokej úrovni. Výborná je spolupráca s Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Rimavskej Sobote, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Rimavskej

Sobote, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Rimavskej Sobote, so strednými školami v meste a s Mestskou políciou Tisovec.

Vysoko si ceníme sponzorskú pomoc firmy Mestské lesy Tisovec.

Zásadne sa zmenil vonkajší vzhľad a energetická náročnosť budovy. Dobudoval sa športový areál, uskutočnila rekonštrukcia jedného z tenisových kurtov a dokončili sa chodníky a dlažby. V budúcom kalendárnom roku bude potrebné vykonať generálnu údržbu na kurte s umelou trávou a na multifunkčnom ihrisku.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Istým nedostatkom je, že ani v tomto školskom roku sa nepodarilo vydať ani jedno číslo školského časopisu, hoci materiálu písomného aj fotografického by bolo dosť. Podarilo sa však vytlačiť zborník najlepších literárnych prác žiakov školy.

Čoraz častejšie sa stretávame s kriminálnou činnosťou žiakov školy, ktorú zatiaľ páchajú v čase mimo vyučovania. No stále častejšie sa objavuje aj agresivita voči spolužiakom a voči pedagogickým pracovníkom. Spokojní nemôžeme byť ani s neospravedlnenou dochádzkou žiakov. Istým pokusom na zlepšenie stavu v dohľade na žiakov bolo vytvorenie hliadok z občanov, ktorí sú zaradení do aktívnych prác pod názvom „Ochrana školy“. Skúsenosti sú aj pozitívne aj negatívne. Pozitívom je to, že sa do školy nedá vojsť bez povšimnutia, negatívom možno až prehnané vykonávanie si povinností niektorými členmi Ochrany školy. Chcel by som, aby sme v projekte pokračovali aj v budúcom školskom roku, samozrejme s istými zlepšeniami.

Riešiť niektoré problémy v správaní žiakov v čase vyučovania, prípadne zmenšiť rozsah a dosah na našu pedagogickú prácu, bude vyžadovať dôsledný prístup všetkých pedagogických pracovníkov na dodržiavanie disciplíny, na dodržiavanie školského poriadku. Bude potrebné viac „zaangažovať“ rodičov do riešenia priestupkov ich detí, spolupracovať s políciou mestskou aj štátnou, s CPPPaP v Rimavskej Sobote. V zárodku riešiť všetky problémy. Využívať všetky legálne prostriedky na udržanie poriadku a disciplíny.

Skvalitniť prácu PK a MZ hlavne oblasti metodickej pomoci pedagogickým pracovníkom a kontrolnej činnosti. Skvalitniť kontrolnú a hospitačnú činnosť aj zo strany vedenia školy.

Využívať vlastné zdroje na zvyšovanie odbornosti pedagógov hlavne tým, že účastníci školení organizovaných profesionálnymi organizáciami budú odovzdávať poznatky kolegom na škole.

Nezačali sme realizovať projekt „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“.

Návrh opatrení:

- Zvyšovať kvalitu výchovno–vzdelávacieho procesu, zamerať sa hlavne na matematiku, slovenský jazyk a literatúru a cudzí jazyk. Vo všetkých predmetoch sa zamerať na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti.
- Viac používať zaujímavejšie formy vyučovania, ako je napríklad projektové vyučovanie, programové vyučovanie, integrované tematické vyučovanie, skupinové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie a zmysluplné využívanie výpočtovej techniky a IKT vo vyučovaní. Zamerať sa na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.
- Pozornosť venovať príprave žiakov 9. ročníka v súvislosti s prípravou na celoplošné zisťovanie vedomostí žiakov 2015.
- Zapájať žiakov do olympiád a ostatných vedomostných súťaží, aby sme objektívnejšie vedeli posúdiť úroveň vedomostí žiakov školy.
- Skvalitňovať spoluprácu s rodičmi.
- Systematicky pracovať s tematickými plánmi a so štandardami.
- Vytvárať podmienky a príležitosti na sebahodnotenie práce žiaka, využívať rôzne formy a metódy hodnotenia žiakov. Hodnotenie je jedným z najvýznamnejších motivačných alebo zároveň aj demotivačných faktorov.

- Skvalitniť kontrolnú a hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy, ale aj zo strany vedúcich predmetových komisií. Vykonávať dôslednú analýzu zistení.
- Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu.
- Krúžkovú činnosť zamerať tak, aby podporovala školský vzdelávací program a zámery školy, a využiť ju aj na prípravu žiakov na predmetové olympiády a súťaže.
- Dať dôraz na vypracovanie kvalitného výchovného programu ŠKD.

Dbáť na zlepšovanie uvedomelej disciplíny žiakov a nepripustiť žiadne prejavy šikanovania, rasizmu, xenofóbie, extrémizmu a výtržníctva. Zabezpečiť rovnaký prístup všetkých pedagogických pracovníkov pri vyžadovaní dodržiavania noriem správania sa v škole a naďalej spolupracovať s CPPPaP v Rimavskej Sobotě.

Voľnočasové aktivity v školskom roku 2013 - 2014

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Astronomický	29	Mgr. Peter Frntic
Divadelný	14	Mgr. Alena Pastýrová
Krúžok rómskej kultúry	6	Mgr. Viera Samková
Loptové hry	22	Mgr. Anna Demianová
Matematický "VEDKO"	16	Mgr. Daniela Dianišková
Obratníček - šikovniček	14	Mgr. Marianna Resutíková
Prírodopisný	17	Ing. Jana Belicová
Šikovniček	13	Mgr. Jana Kostková
Športové hry 5.-6.r.	20	Mgr. Marian Petrok
Športové hry 7.-9.r.	20	Mgr. Marian Petrok
Športový I.st.	19	Mgr. Miroslava Janečeková
Športový dievčatá	13	Mgr. Gabriela Kéry
Športový I.st.	24	Ing. Eva Brndiarová

Záver

Vypracoval: Mgr. Klement Kéry

V Tisovci, 29. septembra 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: