

**Základná škola Dr. V. Clementisa
TISOVEC**



Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2016/2017**

.....
PaedDr. Katarína Dominiková- riaditeľka školy

Obsah

1. Základné identifikačné údaje.....	3
1.1 Poradné orgány riaditeľa školy.....	4
1.2 Údaje o počte žiakov.....	5
1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie, dochádzky a správania sa žiakov v 2. polroku.....	6
1.6. Výsledky externých meraní	11
2. Údaje o zamestnancoch.....	12
2.1. Odbornosť vyučovania v základnej škole.....	12
2.2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.....	13
3. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti	13
4. Projekty, do ktorých je škola zapojená.....	16
5. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie.....	16
6. Priestorové a materiálo- technické podmienky.....	18
7. Finančné a hmotné zabezpečenie VVČ.....	19
8. Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy.....	19
8.1.Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov	19
8.2.Oblasti, v ktorých máme nedostatky	20
9. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, bezpečnosť	21
10. Voľnočasové aktivity a záujmová činnosť.....	21
10.1 .Prehľad výsledkov súťaží a olympiád	22
11. Spolupráca a komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov	23

1. Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Dr. V. Clementisa Tisovec
Adresa školy	Francisciho 803, 980 61 Tisovec
Číslo telefónu:	0905 716 501, 0475493207
Internetová adresa:	zs-tisovec.edupage.org
E-mailová adresa:	riaditel@zsfranti.edu.sk
Vyučovaci jazyk:	slovenský

Údaje o zriaďovateli

Názov:	Mesto Tisovec
Adresa:	Námestie Dr.V. Clementisa 1 Tisovec
Číslo telefónu	047 5603801
E-mailová adresa:	info@tisovec.com

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Katarína Dominiková PaedDr.
Zástupca riaditeľa	Anna Keletiová PaedDr.
Vedúca školskej jedálne	Janette Balážiková
Výchovný poradca	Miroslava Kochanová Ing.

Rada školy

Počet členov:	11	
Predseda- ped. zamestnanec	Ing. Miroslava Kochanová	0908 161 987
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Janka Jurčiaková	0904 901 231
Nepedagogický zamestnanec	Jana Nagajová	0908 944 118
Zástupcovia rodičov	JUDr. Mário Keleti	0905 359 925
	Zuzana Vrábľová	0908 288 352
	Jarmila Šmecková	
	Ingrid Guzmová	0902 709 137
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Karol Kubíni	0908 901 893
	Róbert Boháčik	0907 163 350
	Mgr. Irena Milecová	0905 291 476
	Milan Šlajfer	0903 865 486

Funkčné obdobie Rady školy Základnej školy Dr. V. Clementisa je od 1. apríla 2016 do 31. marca 2020.

1.1 Poradné orgány riaditeľ'a školy

Metodické združenia a predmetové komisie

Názov metodického združenia/predmetovej komisie	Meno, priezvisko, titul vedúceho
Metodické združenie 1. stupeň a ŠKD	Beata Bošelová, Mgr.
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Dana Slabejová-1. polrok PaedDr. Božena Pardupová- 2. polrok
PK výchovných predmetov	Mgr. Marian Petrok
PK jazykov a dejepisu	Mgr. Marta Svobodová
PK špeciálnych tried	Mgr. Marianna Resutíková

Pedagogická rada / gremiálna rada

Pedagogickú radu školy tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Jej činnosť je vymedzená plánom práce na príslušný školský rok. Zasadala 16 krát počas školského roka. Pracovné porady sú zamerané na riešenie aktuálnych problémov, rozdelenie pracovných úloh na daný mesiac a priebežné hodnotenie vyučovacích výsledkov a správania sa žiakov. Hodnotiace porady sú zamerané na hodnotenie prospechu a správania žiakov za dané obdobie a navrhovanie konkrétnych riešení a výchovných opatrení.

Gremiálnu radu školy tvoria: riaditeľka, zástupkyňa riaditeľky, výchovná poradkyňa a vedúci MZ a PK. Zasadali sme 4 krát a riešili sme aktuálne problémy a pripravovali riešenia. Prerokovali sme inovovaný školský vzdelávací program, navrhli disponibilné/ voliteľné hodiny, navrhovali rôzne aktivity, metódy na skvalitnenie vyučovacieho procesu a zlepšenie vyučovacích výsledkov žiakov.

.....

1.2 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2016			k 31.08.2017			so ŠVVP ¹⁾ (integrovaných)			zo sociálne znevýhodneného prostredia			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	C H	D	Spolu	CH	D
1.	3	39	21	18	38	17	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	3	42	27	15	41	27	14	1	1	0	3	2	1	0	0	0
3.	1	24	15	9	23	14	9	0	0	0	2	1	1	0	0	0
4.	4	48	30	18	48	30	18	3	3	0	2	2	0	0	0	0
5.	2	49	26	23	50	26	24	0	0	0	3	2	1	1	1	0
6.	2	36	16	20	35	16	19	3	0	3	2	1	1	0	0	0
7.	2	37	17	20	37	17	20	3	3	0	2	0	2	0	0	0
8.	1	25	10	15	27	12	15	1	1	0	1	1	0	0	0	0
9.	2	41	23	18	39	22	17	7	5	2	1	0	1	0	0	0
Spolu	20	341	183	156	338	181	157									

V tabuľke sú zahrnutí aj žiaci, ktorí navštevujú 4 špeciálne triedy s mentálnym postihnutím. /I.C, II.C, IV.C, IV.D/

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	27
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	4
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	0
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	0
g) uložení výchovných opatrení Pokarhanie RŠ/Pochvala RŠ	15/90
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	3

Počet žiakov v školskom klube detí

	k 15.9.2016	od 1.12.2016-31.5.2017	k 31.6.2017
Počet žiakov	56	65	56

V ŠKD sme mali otvorené dve oddelenia po 28 žiakov. Žiadali sme zriaďovateľa o výnimku z maximálneho počtu žiakov. Nakoľko bol o školský klub veľký záujem zo strany rodičov. V čase od 1.12.2016- 31.5.2017 sme otvorili tretie oddelenie na polovičný úväzok. Dozor v tomto oddelení sme zabezpečili cez projekt úradu práce formou dobrovoľníckej služby.

1.3 Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov	k 15.09.2016			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	31	15	16	0	0	0	0	0	0
prijatých do 1. ročníka:	27	13	14	0	0	0	0	0	0

1.4 Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Roč.	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so 4 alebo 5 ročným štúdiom			PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ
	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ									
5. roč.	4	4	4												
6. roč.															
7. roč.															
8. roč.				4	4	4									
9. roč.				9	8	9	24	24	24	2	2	2	0	0	0
Spolu:	4	4	4	13	12	13	24	24	24	2	2	2	0	0	0

Zo 45 žiakov bolo na stredné školy umiestnených 43 žiakov. Jedna žiačka zo špeciálnej triedy bola prijatá do praktickej školy - Odborné učilište Valašská pre deti s MP a jedna žiačka neprejavila záujem o ďalšie štúdium.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 10 žiakov deviatego ročníka, z toho 6 chlapcov a 4 dievčatá.

Legenda:

PRIH – prihlásení, ÚPS – úspešne vykonali prijímaciu skúšku, PRIJ – prijatí

1.5 Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie, dochádzky a správania sa žiakov v 2. polroku

1.5.1. Klasifikácia tried v jednotlivých predmetoch

Trieda	AJ1	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV
I.A				1			1
I.B				1,18			1,13
I.C							1,43
II.A	1,73			1			1
II.B	1,73			1			1
II.C							2
III.A	1,78			1			1,04
IV.A	2,08			1,09			1
IV.B	1,93			1			1
IV.C							1
IV.D				2			1,63
V.A	1,87	2,17	1,7	1		1,87	1,25
V.B	1,85	1,88	1,81	1,05		1,88	1,46
VI.A	1,94	1,81	1,69	1	1,63	1,88	1,35
VI.B	1,88	1,44	1,5	1	1,25	1,69	1

VII.A	2,22	2,11	1,83	1	1,89	1,78	1,11
VII.B	2,41	2,24	2,29	1	2,12	2	1
VIII.A	1,88	1,46	1,85	1	2	2,35	1,04
IX.A	2,47	2,05	2,79	1	1,63	2,47	1
IX.B	1,59	1,47	1,79	1,11	1,58	1,37	1,16

Trieda	CHE	IFV	INF	MAT	NAV	NEJ	OBN
I.A				1,75	1		
I.B				2,07	1		
I.C				2,57			
II.A				1,67	1		
II.B				1,94	1,14		
II.C				3,25			
III.A		1,22		1,7	1		
IV.A		1		2	1		
IV.B		1,36		1,73	1		
IV.C				2,45			
IV.D			2,67	2			
V.A			1,21	2,17	1,17		
V.B			1,46	2,35	1,5		
VI.A			1,12	2,18	2		1,19
VI.B			1	2,06	1		1,13
VII.A	1,56		1,11	1,83	1,25	1,45	1,28
VII.B	1,76		1	2,47	1	1,2	1,12
VIII.A	1,72	2	1,2	2,08	1	1,6	1,15
IX.A	1,53			2,58	1	2,5	1,53
IX.B	1,42	3		1,89	1	1,08	1,26

Trieda	PVC	PDA	PVO	RGZ	RVK
I.A			1,38		
I.B			2,07		
I.C	1,14				
II.A			1,27		
II.B	1		2,07		
II.C	1,63			3	2
III.A		1,87			
IV.A	1	1,75			
IV.B	1	1,86			
IV.C	1,4				
IV.D	1,75			2	2,25
V.A	1				
V.B					
VI.A	1				
VI.B	1				
VII.A					
VII.B					

VIII.A	2				
IX.A					
IX.B					

Trieda	RJ2	SJL	SPR	SVP	TEH	TSV	TEV
I.A		1,94	1			1	
I.B		2,13	1,07			1,13	
I.C		3	1			1,57	
II.A		1,67	1			1	
II.B		2,25	1,06			1,19	
II.C		3,13	1,38			1	1
III.A		1,96	1				1
IV.A		2,14	1,14				1
IV.B		2,07	1				1
IV.C		2,64	1,55				1,1
IV.D		2,25	1,25			1,67	1,6
V.A		2,42	1,08		1,26	1,21	
V.B		2,31	1,08		1,19	1	
VI.A		1,71	1		1	1,35	
VI.B		1,47	1		1	1	
VII.A	2,14	2,56	1,22			1,12	
VII.B	1,92	2,53	1			1,13	
VIII.A		2,15	1,04	3		1	1
IX.A	2,2	2,68	1			1,29	
IX.B	1	1,84	1,05			1,06	4

Trieda	VEU	VLA	VUM	VYV
I.A				1,06
I.B				1,13
I.C	2,14			1,71
II.A				1
II.B	1			1
II.C	2,63			1,63
III.A		1,91		1
IV.A		2,36		1
IV.B		2		1
IV.C	1,9			1,5
IV.D	2,5	2		1,75
V.A		1		1
V.B				1,12
VI.A		3		1,24
VI.B		1		1
VII.A				1
VII.B				1

VIII.A			1
IX.A		1	
IX.B		1	3,5

1.5.2. Celkový prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	16	15	1	0
I.B	15	14	1	0
I.C	7	7	0	0
II.A	16	15	0	1
II.B	16	15	1	0
II.C	9	7	1	1
III.A	23	23	0	0
IV.A	14	14	0	0
IV.B	15	15	0	0
IV.C	11	11	0	0
IV.D	8	8	0	0
V.A	24	24	0	0
V.B	26	26	0	0
VI.A	18	17	0	1
VI.B	17	17	0	0
VII.A	19	18	0	1
VII.B	18	17	0	1
VIII.A	27	26	0	1
IX.A	19	19	0	0
IX.B	20	19	0	1

Neprospievajúci žiaci z druhého ročníka budú opakovať ročník a neprospievajúci žiaci z prvého ročníka budú priradení do špeciálnej triedy ZŠ. Žiaci, ktorí neboli klasifikovaní, boli oslobodení od telesnej a športovej výchovy alebo plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

1.5.3. Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymeškané hodiny	Priemer na žiaka	Ospravedlnené	Priemer na žiaka	Neospravedlnené	Priemer na žiaka
I.A	16	669	41,81	669	41,81	0	0,00
I.B	17	924	54,35	909	53,47	15	0,88
I.C	7	1063	151,86	1031	147,29	32	4,57
II.A	16	704	44,00	682	42,63	22	1,38
II.B	16	1032	64,50	992	62,00	40	2,50
II.C	9	1266	140,67	1065	118,33	201	22,33
III.A	23	1092	47,48	1092	47,48	0	0,00
IV.A	14	654	46,71	642	45,86	12	0,86
IV.B	15	665	44,33	629	41,93	36	2,40
IV.C	11	850	77,27	668	60,73	182	16,55

IV.D	8	903	112,88	851	106,38	52	6,50
V.A	24	1314	54,75	1309	54,54	5	0,21
V.B	26	1479	56,88	1478	56,85	1	0,04
VI.A	18	1169	64,94	1161	64,50	8	0,44
VI.B	17	836	49,18	836	49,18	0	0,00
VII.A	19	1326	69,79	1305	68,68	21	1,11
VII.B	18	1221	67,83	1221	67,83	0	0,00
VIII.A	26	1504	57,85	1464	56,31	40	1,54
IX.A	19	1198	63,05	1198	63,05	0	0,00
IX.B	20	1361	68,05	1310	65,50	51	2,55

Najviac neospravedlnených hodín vymeškali žiaci zo špeciálnych tried a žiaci, ktorí sú individuálne integrovaní. Za vymeškané hodiny im boli udelené výchovné opatrenia alebo znížené známky zo správania.

1.5.4. Klasifikácia správania- znížené známky druhého a tretieho stupňa, pochvaly a pokarhania

Trieda	Počet	ZZDS/2/	ZZTS/3/	NTU	PTU	PRŠ	PochTU	PochRŠ
I.A	16	0	0	0	4	0	1	9
I.B	17	1	0	1	0	0	2	7
I.C	7	0	0	0	0	0	0	0
II.A	16	0	0	0	0	1	4	7
II.B	16	1	0	0	0	1	2	2
II.C	9	1	1	0	0	3	0	1
III.A	23	0	0	2	1	0	0	10
IV.A	14	1	0	1	0	0	6	2
IV.B	15	0	0	0	0	2	3	5
IV.C	11	1	1	1	0	0	0	2
IV.D	8	2	0	0	0	2	0	0
IV.A	24	0	1	0	0	2	1	6
V.B	26	2	0	0	2	0	0	4
VI.A	18	0	0	0	3	0	2	6
VI.B	17	0	0	1	0	0	6	5
VII.A	19	0	2	4	0	1	0	4
VII.B	18	0	0	0	1	2	3	3
VIII.A	26	1	0	1	0	0	8	10
IX.A	19	0	0	0	0	0	0	2
IX.B	20	0	0	0	1	1	1	5

Znížené známky zo správania mali žiaci väčšinou za neospravedlnenú dochádzku. Ďalej boli udelené pokarhania za porušovanie školského poriadku a pochvaly za výborný prospech, správanie a reprezentáciu školy.

Legenda: ZZDS-znížená známka druhého stupňa, ZZTS- znížená známka tretieho stupňa, NTU- napomenutie triednym učiteľom, PTU- pokarhanie triednym učiteľom, PRŠ- pokarhanie riaditeľom školy, PochTU- pochvala triednym učiteľom, PochRŠ- pochvala riaditeľom školy.

1.6. Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
-------	---------------------------	--------------------------	------------------------------

Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	49	54,1%	62,3%
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	49	53,1%	63,1%
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	36	43,6%	56,4%
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	36	52,1%	61,2%
Pilotné testovanie žiakov 4. ročníka zo SJL	26	48%	
Pilotné testovanie žiakov 4. ročníka z MAT	26	54,53%	

Testovanie 5 v porovnaní s rokom 2015/2016: SJL-59,03% a MAT- 54,84%. Výsledky sú v matematike skoro rovnaké a v slovenskom jazyku v tomto školskom roku slabšie. V tomto školskom roku bola na hodinách matematiky 5.ročníka uplatnená vnútorná diferenciacia a očakávali sme lepšie výsledky, nakoľko je v ročníku veľa žiakov, ktorí dosahujú výborné vyučovacie výsledky, ale aj veľa žiakov, ktorí dosahujú veľmi slabé vyučovacie výsledky. Celkovo konečný výsledok testovania bol priemerný.

Testovanie 9 v porovnaní s rokom 2015/2016: SJL-50,8% a MAT-43,3%. Výsledky testovaní v matematike sú porovnateľné, v slovenskom jazyku v tomto školskom roku žiaci dosiahli o niečo lepšie výsledky.

Ani v jednom testovaní sme nedosiahli slovenský priemer.

Pilotné testovanie žiakov 4. ročníka z MAT a SJL bolo zamerané na tvorbu úloh do testov pre žiakov piateho ročníka, ktoré pripravujú na ďalšie roky. Za úlohy boli priradované body a porovnávané so známku na vysvedčení. Naši žiaci dosiahli priemerné výsledky.

1.7 Výchovno-vzdelávací program a učebný plán

Príloha č.1

1.7.1. Výchovný program v školskom klube detí

Názov výchovného programu	Vychovávať hravo, žiť zdravo.
Dátum vytvorenia/platnosti	01.09.2013- 31.08.2017
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	30.06.2013
Tematické oblasti výchovy	<ol style="list-style-type: none"> 1. vzdelávacia, 2. spoločensko- vedná, 3. pracovno- technická, 4. prírodno- environmentálna, 5. esteticko- výchovná, 6. telovýchovná, zdravotná a športová.

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu.

Prioritnými cieľmi výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je:

- ❖ rozvíjať svoju osobnosť a zlepšovať si výchovno- vyučovacie výsledky,
- ❖ získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- ❖ rozvíjať individuálne záujmy a potreby,
- ❖ rozvíjať kompetencie k zmysluplnému tráveniu voľného času,
- ❖ rozvíjať komunikačné, sociálne a kultúrne kompetencie.

Výchovu v ŠKD obohacujeme o regionálne prvky, objavovanie a skúmanie pamätihodností. Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame v záujmových krúžkoch: Šikovniček a Športáčik.

Tento školský rok sme mali aj rannú službu od 6.30 hod. do 7.40 hod, čo ocenili hlavne rodičia, ktorí chodia do zamestnania včas ráno. Prvé dva prázdninové týždne je školský klub v prevádzke a poskytuje deťom zaujímavý program: výlety, exkurzie, tvorivé dielne a kúpanie sa v bazéne.

2. Údaje o zamestnancoch

Celkový počet zamestnancov školy:		43
Z toho	počet zamestnancov školy:	37
	počet zamestnancov školského klubu detí:	2
	počet zamestnancov školskej jedálne ²⁾ :	4
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		30
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ³⁾ :	28
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁶⁾ :	2
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	1
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		2
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľiek:	2
	počet nekvalifikovaných vychovávateľiek:	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet nepedagogických zamestnancov:		9
Z toho	ekonómka	1
	sekretárka	1
	upratovačky	6
	školník/správca počítačovej siete	1

2.1. Odbornosť vyučovania v základnej škole

Na prvom stupni sa odborne vyučovali všetky predmety, nakoľko všetky učiteľky spĺňajú kvalifikačné predpoklady. V špeciálnych triedach zo 4 učiteľiek spĺňajú kvalifikačné predpoklady tri učiteľky. Niektoré hodiny neodborne odučili ostatní pedagógovia, ktorí si takto dopĺňali základný úväzok.

2. stupeň

	SJL	AN J	NE J	NB K	NB E	RU J	FRJ	DE J	GE O	MA T	BI O	FY Z	CH E	OB V	ET V	HU V	VY V	Tch V	TŠ V	INF	
počet vyučujúcich	5	4	2	1	1	2		4	3	4	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	
neodborne		2	1			1		3	1	1				2					2		2
kvalifikáciu si zvyšuje										1											

Na druhom stupni majú väčšinou učitelia aprobáciu dvoch predmetov. Keď ide o predmety s menšou hodinovou dotáciou za týždeň, musia si učitelia dopĺňať úväzky aj vyučovaním iných ako aprobačných predmetov, a to väčšinou neodborne. V budúcnosti budeme tento problém riešiť dopĺňaním si kvalifikácie daných predmetov z vlastných radov učiteľov. Ruský jazyk sa vyučoval do pol roka neodborne. Od pol roka sa menil rozvrh hodín a niektorým učiteľom úväzky, nakoľko jedna kolegyňa odišla na materskú dovolenku. Preto sa od pol roka učil aj ruský jazyk odborne. Štúdiom matematiky si dopĺňa kvalifikáciu jedna vyučujúca. Nemali sme však vôbec kvalifikovaných pedagógov na vyučovanie informatiky a občianskej náuky.

2.2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet absolventov k 30.6.2017	Počet ďalej pokračujúcich vo vzdelávaní
prvá atestácia	0	2
druhá atestácia	0	0
funkčné vzdelávanie	0	1
aktualizačné vzdelávanie	3	2
predatestačné vzdelávanie	2	2
adaptačné vzdelávanie	1	0
kvalifikačné vzdelávanie	0	1

Kontinuálne vzdelávanie je zamerané na podporu školského vzdelávacieho programu. Učitelia sa vzdelávajú hlavne v oblasti jazykov, čitateľskej a finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy, ako aj využívania inovatívnych metód (napr. kooperatívne vyučovanie).

V priebehu roka využívame aj ponuky na jednoduchové aktivity, prednášky, vzdelávania a rôzne zamerané workshoopy. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňuje rôznych prednášok z ponuky CPPP a P R. Sobota. Koordinátorka školskej knižnice využíva ponuky zamerané na budovanie školských knižníc, čitateľskej gramotnosti a prípravu zaujímavých aktivít.

Učitelia sa neustále vzdelávajú a pracujú na svojom profesijnom raste. Niekoľkí absolvovali predatestačné vzdelávanie, čo je predpríprava na vykonanie prvej alebo druhej atestácie. Získané vedomosti prezentujú na pedagogických radách alebo predmetových komisiách.

Hospitačnú činnosť v tomto školskom roku sme zamerali na zisťovaní úrovne a kvality vyučovacieho procesu. V budúcom školskom roku túto činnosť zameriame na efektívnosť kontinuálneho vzdelávania a zavádzanie získaných zručností do vyučovacieho procesu.

Na vzdelávanie väčšinou využívame ponuky z MPC v Banskej Bystrici a v Ružomberku, vysokých škôl, CPPP a P v Rimavskej Sobote.

3. Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Akcie, aktivity a súťaže som rozdelila do niekoľkých skupín. Školský vzdelávacie program máme zameraný na anglický jazyk, šport /hlavne alternatívne športy a plávanie/, environmentálnu výchovu. Tento školský rok bol vyhlásený za rok čitateľskej gramotnosti. Aktivity som rozdelila podľa zamerania.

Environmentálne aktivity:

- zber gaštanov- vyhlásili Mestské lesy Tisovec. Odmena pre naj zberačov a naj triedu bol výlet na Burdu, občerstvenie a zaujímavé aktivity na konci školského roka a vecné ceny pre ostatných žiakov.
- Návšteva vzdelávacieho centra v Zaježovej, chceme nadviazať spoluprácu.
- Prihlásenie do projektu: Zelená škola.
- Zdravá výživa - ochutnávka ovocných a zeleninových šalátov. Pripravili kuchárky z našej školy.
- Ekovýlety: prednášky so zameraním na environmentalistiku a životné prostredie
- Zelený objektív, Tatranskí rytieri-súťaž.
- Súťaž o najkrajšiu budúcu.
- Život v lese- beseda pre 1.stupeň a špeciálne triedy /aktivita v rámci školskej knižnice/.
- Týždeň tematického vyučovania- Voda. /Svetový deň vody/.
- Deň Zeme - zaujímavé aktivity, envirohra.
- Envirotázniky - súťaž.

- Les ukrytý v knihe - lesná pedagogika. /aktivita školskej knižnice- zameraná na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti./
- Rimavskosobotská vetvička- pripravili štátne lesy RS.
- Výstup na Trstie- pripomenka nášho významného botanika V. Vraného.

Športové aktivity:

- Beh ulicami mesta v spolupráci s komisiou kultúry a športu.
- Crossfit a outdoorové aktivity.
- Vianočný florbalový turnaj.
- Deň futbalu - turnaj v Hnúšti.
- Mladý záchranár.
- Plavecký a lyžiarsky výcvik. /aj pre Rumunských žiakov/

Súťaž: cezpoľný beh, futbal, florbal, futsal, volejbal, basketbal, stolný tenis, gymnastický štvorboj, vybíjaná, halový viacboj všestrannosti. Vo všetkých súťažiach sme dosiahli vynikajúce výsledky.

Aktivity v cudzom jazyku:

- Deň jazykov v SOŠ- zúčastnili sa žiaci 9.roč.
- Olympiáda ANJ.
- Workshoop pre učiteľov ANJ v EGT.
- Deň anglického jazyka- záverečné prezentácie žiakov 9. roč.

Aktivity zamerané na čitateľskú gramotnosť

- Projekt- Záložka do knihy spája školy. Zamerané na rozvíjanie čítania s porozumením./akcia školskej knižnice/
- Čitateľský oriešok: 2.-4. ročník. Čítajme s Osmijankom: 4.AB.
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.
- Čítanie v MŠ Deti- deťom.
- Čítajme spolu- ľudová rozprávka.
- Návšteva výstavy o živote L. Štúra.
- Beseda so spisovateľom P. Glockom a iné aktivity v spolupráci s mestskou knižnicou.
- Dni detskej knihy spojené s predajom kníh.

Súťaž: Mináčov Klenovec, Poznaj slovenskú reč, Dobšinského rozprávkový Gemer, Dajme čítaniu pridanú hodnotu, Gemerský zvonček, Hviezdoslavov Kubín, Zlatá krajina, Šaliansky Matko, Hrabendova kapsa.....výborné výsledky.

Ostatné aktivity a súťaže:

- Olympiáda SJL, chémia, matematika, IQ- olympiáda, Čo vieš o hviezdach? - astronomická súťaž, Súťaž o 2.sv. (nakovniec sme sa nezúčastnili pre chorobu žiaka) vojne, Pytagoriáda, Matematický klokan, Všetkovedko, JA-podnikanie, finančná gramotnosť- základy podnikania a bankovníctvo /otvorené hodiny/, rôzne výtvarné a prírodovedné súťaže.

Akcie špeciálnych tried:

- Deň mlieka- Hovorme o jedle, aktivity k projektu.
- Trieda straší triedu.
- Súťaž o najoriginálnejšiu vianočnú pohľadnicu, o najkrajšiu Valentínku, fotografická súťaž- Snehové kráľovstvo.
- Ochutnávka zeleninových šalátov, ktoré si sami pripravili.
- Víťanie Mikuláša- pečenie vianočného pečiva- vianočná besiedka.

- Zimné športy, starostlivosť o zvieratká v zime.
- Fašiangový karneval.
- Turnaj v skladaní puzzle.
- Deň matiek- darčeky, krátky program.
- Mesiac hlasného čítania- Danka a Janka, návšteva knižnice.
- Deň múzeí- železničné múzeum Tisovec.
- Regionálne kolo speváckej súťaže - 3.m.P. Oláh.
- Rôzne výtvarné, recitačné súťaže a turistické vychádzky.

Aktivity v ŠKD:

- Zvieratkovské týždne.
- Čítanie pod vianočným stromčekom.
- Popoludnie s rozprávkou.
- Letná činnosť- výlet na Ľupčiansky hrad.

Charitatívne akcie:

- Hračky do detských domovov: Červený kríž + finančný dar 20eur.
- Zbierka - Hodina deťom. /vyzbierané - 107,37€/.
- Úsmev ako dar -Pomôž Mikulášovi -sladkosti pre deti z detských domovov.
- Vianočný program pre seniorov - Dom dôchodcov Tisovec.
- Liga proti rakovine - Deň narcisov /vyzbierané -155,76 €/

Ostatné akcie:

- Výmenný pobyt Rumunsko, ozdravný pobyt Grécko a škola v prírode Hel'pa.
- Pasovačka prvákov.
- Mikulášsky program, vianočné trhy.
- Fašiangový karneval- 1. stupeň.
- Prvý ples- 9. ročník.
- Príprava programu k oslavám oslobodenia Tisovca/príhovor a báseň/.
- Deň učiteľov- pozdrav dôchodcom.
- Zber papiera.
- Prezentácie z geografie- Tisovec o 20 rokov./8.A/
- Citróny a jablká. Akcia zameraná na bezpečnosť na cestách. Akcia organizovaná poisťovňou Generali.
- Topoľčianky- výlet za odmenu pre žiakov.
- MDD, OČAP, didaktické hry.
- Divadelné predstavenie Polepetko, ktoré nás reprezentovalo v ZŠ Klenovec, Hnúšťa- Centrum, a v Pohronskej Polhore. Pre nepriaznivé počasie sa predstavenie nekonalo počas Dní mesta Tisovec.
- Súťaž žiakov Daj si čas - natáčanie v RTVS Bratislava.
- Detský prázdninový letný tábor- Tatranská Štrba.

Všetky zorganizované akcie boli na vysokej úrovni. Prezentovali zručnosti našich žiakov a pedagógov na verejnosti. Naše známe akcie, ktoré usporadúvame každý rok majú veľký úspech u rodičov a širokej verejnosti patria. Tento rok sme po prvýkrát organizovali vianočné trhy a divadelné predstavenie Polepetko, ktoré malo premiéru v Tisovci v rámci Dňa rodiny. Divadelníci sa prezentovali aj v iných základných školách napr. v Hnúšti, v Klenovci a v Pohronskej Polhore.

4. Projekty, do ktorých je škola zapojená

názov projektu	vyhlasovateľ	prínos pre školu
Modernizácia systému osvetlenia telocviční	Nadácia SLSP	Osvetlenie v dvoch telocvičniach v hodnote 13 523,93€.
Zlepšenie vybavenosti telocviční	Ministerstvo školstva	Náradie a didaktická technika v hodnote 4180€.
Prispôsobenie sa zmene klímy-Modré školy	Úrad vlády SR	Výsadba zelene, vzdelávacie aktivity, nádoby na zachytávanie dažďovej vody.
Moja prvá škola	EDULAB	Metodický materiál na vyučovanie anglického jazyka na 1. stupni.
Lesný skanzen Tisovec	Nadácia Ekopolis	Aktivity zamerané na životné prostredie.
Inovatívna ZŠ	Nadácia SLSP	Vybudovanie Ekotriedy, vzdelávacie aktivity v hodnote 2 800€.
Škola podporujúca zdravie	Svetová zdravotnícka organizácia	Besedy s odbornou pracovníčkou pre žiakov 2. stupňa zamerané na zdravý životný štýl, ochranu zdravia...
Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby	Ústredie práce, soc. Vecí a rodiny RS	Získanie 2 dobrovoľníčok, ktorých aktivity boli zamerané na prácu v ŠKD a jednoduché administratívne práce.
Sme v škole	Petit Press a.s.	Metodický materiál na ETV, GEG, OBN.
Zdravie na tanieri	Výzva ministerstva školstva	Neboli sme úspešní.
Nápad pre folklór		Neboli sme úspešní.
Modernizácia učební ANJ, NEJ, INF, školská knižnica	Výzva ministerstva školstva	Prebieha výberové kolo.
Rekonštrukcia TV	Výzva ministerstva školstva	Prebieha výberové kolo.

V tomto školskom roku bolo pre nás najväčším úspechom získanie kolegov na vypracovanie projektov. Podali sme 2 projekty, ktoré mali skvalitniť vyučovací proces. Úspešný bol len projekt, ktorý sme nazvali Oáza oddychu a poznania. Vytvorili sme však projektovú skupinu, ktorá bude spolupracovať s vedením školy, bude sledovať výzvy na podávanie projektov, vypracovávať ich a realizovať. V auguste sme formou brigády za pomoci dobrovoľníkov, kolegov a sponzorov začali realizáciu Ekotriedy.

5. Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

Dňa 8. februára 2017 Ing. Luba Englerová, školská inšpektorka- ŠIC Banská Bystrica, vykonala v našej škole inšpekciu.

Predmetom školskej inšpekcie bola úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti- testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ.

Základné údaje

Tematická inšpekcia bola vykonaná v štátnej ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským. Testovania sa zúčastnilo 14 žiakov 9.B triedy.

Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov žiakov

Žiaci v teste v úlohách na vyhľadávanie explicitných informácií dosiahli percentuálnu úspešnosť 89,88%, v úlohách na vyhľadávanie implicitných informácií dosiahli 69,64% a v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok dosiahli 44,05%.

Obsah úloh v teste z čitateľskej gramotnosti bol zameraný na nižšie kognitívne úrovne.

Záver

Žiaci 9. ročníka dosiahli v teste porovnateľné výsledky v časti integrácia a interpretácia myšlienok, lepšie výsledky v časti vyhľadávanie explicitných informácií a horšie výsledky v časti vyhľadávanie implicitných informácií ako bol národný priemer SR.

Dňa 14. júna 2017 Mgr. Ján Rumpel, školský inšpektor- ŠIC Banská Bystrica, vykonal v našej škole následnú inšpekciu, ktorá bola zameraná na kontrolu prijatých opatrení a akceptáciu odporúčaní z komplexnej inšpekcie konanej v školskom roku 2015-2016.

Opatrenia:

- a) Žiakov do nultého ročníka zaradovať aj na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dospelých.
- b) V učebných osnovách predmetu technika v piatom ročníku doplniť témy tematického celku ekonomika. Obidve opatrenia boli splnené.

Odporúčania:

- a) Zamerať činnosť PK špeciálnej pedagogiky na interné vzdelávanie v oblasti inovatívnych metód a foriem edukácie.
- b) Hospitačnú činnosť vykonávať aj na 1. stupni a v špeciálnych triedach, zamerať ju na rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, rozvoj ich kompetencií v oblasti IKT, v špeciálnych triedach aj na podporu tímovej práce. Odporúčania boli akceptované.

Záver z inšpekcie:

Riaditeľka školy akceptovala odporúčania štátnej školskej inšpekcie. Zameranie činnosti PK špeciálnej pedagogiky na interné vzdelávanie v oblasti inovatívnych metód a foriem edukácie, malo pozitívny dopad na úroveň výchovy a vzdelávania. Vykonávaním kontrolno- hospitačnej činnosti aj na 1. stupni a špeciálnych triedach, jej zameraním na odporúčané indikátory kvality vyučovania a následnou analýzou zistení z kontrolnej činnosti sa zlepšila funkčnosť vnútorného systému kontroly školy, čo malo pozitívny vplyv na úroveň riadenia. Zároveň sa vytvorili podmienky na rozvoj zručností žiakov v oblasti IKT, hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností a na podporu tímovej práce, čo zvyšovalo úroveň výchovy a vzdelávania.

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov prijaté riaditeľkou školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnenie zvýšilo kvalitu riadenia pri zaradovaní žiakov do nultého ročníka a malo pozitívny dopad na skvalitnenie edukácie v predmete technika.

6. Priestorové a materiálne-technické podmienky

Základná škola

Škola je pavilónového typu. Hlavný vstup do školy tvorí menší a väčší vestibul. Vstupný vestibul sme upravili kresbami na steny, ktoré sú venované nášmu rodákovi Dr. V. Clementisovi a mestu Tisovec. Vo väčšom vestibule sme vytvorili oddychové miesta, kde majú žiaci možnosť tráviť prestávky, dokúpili sme šatníkové skrinky pre žiakov druhého stupňa, aby každý žiak mal vlastnú skrinku a zakúpili nové, farebné skrinky, pre žiakov prvého stupňa. Priestory sa postupne farebne maľujú.

V pavilóne prvého stupňa sa nachádzajú dve učebne jazykov, učebňa hudobnej výchovy a jedna multifunkčná učebňa, ktorú sme počas prázdnin zrenovovali a zakúpili sme interaktívny dotykový panel,

zakúpený v rámci sponzorského programu Aktívna škola 2017. Rekonštrukciou prechádza aj kabinet učiteľiek prvého stupňa.

Pavilón druhého stupňa má odborné učebne informatiky, biológie a chémie, fyziky a techniky, výtvarnej výchovy. Sociálne zariadenia sú viac- menej nevyhovujúce. Plánovaná rekonštrukcia prebehne v budúcom roku.

Špeciálne triedy majú zriadenú novú počítačovú učebňu, aj keď je v nej problém s internetom, nakoľko nám pri zatepľovaní ZUŠ poškodili káble. Využívať však môžu dve počítačové učebne v priestoroch školy.

Na športovanie využívame dve priestranné telocvične, v ktorých sme v rámci projektu vymenili osvetlenie, upravili a vymaľovali steny. Ping-pongovú miestnosť upravilo občianske združenie Tisovský spolok aktívneho pohybu a vitality. Vymenili podlahu a dvere. My tieto priestory využívame hlavne na gymnastiku.

Mestský bazén využívame v letných mesiacoch na plavecké výcviky a plávanie počas vyučovacích hodín. Za priaznivého počasia využívame športový areál s ihriskami.

Počas celého roka sme dokupovali učebné, metodické pomôcky a materiály pre žiakov aj pedagógov, dopĺňali didaktický a športový materiál. Postupne sme farebne vymaľovali triedy a plánujeme dokupovať aj školský nábytok. Doplnili sme žalúzie do všetkých tried a učební.

Školský klub

V škole máme dve oddelenia školského klubu, ktoré majú samostatné triedy zariadené novým nábytkom. Na oddychovú a športovú činnosť využívajú telocvične, školské ihriská a oddychovú zónu pri klube. K dispozícii majú aj učebne s interaktívnou tabuľou.

Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľmi priestranná a svetlá. Upravili a vymaľovali sme poškodené steny, zakúpili časť nových stolov a stoličiek. Plánujeme so zakúpením ďalšieho zariadenia. Podľa potreby sa vymaľovala aj časť kuchyne.

V priestoroch školy sa nachádza aj školský bufet, ktorý poskytuje občerstvenie žiakom aj zamestnancom.

Škola je priestranná a veľmi energeticky náročná. Tento rok nám prepočítali trávnaté plochy a vypočítali nám novú cenu vodného a stočného, čo tvorilo oveľa väčšiu sumu. Vybavenie didaktickou technikou, interaktívnymi tabuľami, počítačmi a dataprojektormi tiež zapríčinilo väčší odber elektrickej energie, a tým väčšie náklady. Teplo predstavuje stále najväčšiu položku nášho rozpočtu a aj po čiastočnej rekonštrukcii kúrenia máme stále nedoplatky. Stále však hľadáme možnosti ako túto náročnosť a náklady znížiť.

7. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:	Školský rok 2016 – 17 (k 31. 08 2017)
september - december 2016:	202 285€
január – august 2017:	392 997€
spolu:	595 282€
2. Dofinancovanie zo štátneho rozpočtu: (odchodné na STD) 2016	5 183€
3. Nenormatívne finančné prostriedky na žiakov zo sociálne znevýhodneného	

<i>prostredia:</i>	
september - december 2016:	576€
január – august 2017:	2 773€
spolu:	3 349€
4. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy:	
september - december 2016:	2 022€
január - august 2017:	3 130€
spolu:	5 152€
5. Finančné prostriedky získané od rodičov žiakov v ŠKD	
september - december 2016 :	1 148€
január – august 2017:	3 346€
spolu :	4 494€
S P O L U :	613 460€

V tomto školskom roku sme mali oveľa menej žiakov zo SZP ako v predchádzajúcom, čo ovplyvnilo pridelenie finančných prostriedkov. Dotácia na školu v prírode bola naopak navýšená na 150€ na žiaka. Finančné prostriedky v ŠKD- vlastné príjmy boli navýšené z dôvodu vyššieho počtu žiakov.

8. Ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy

- 1: Využívať IKT ako bežnú súčasť vyučovacieho procesu.
- 2: Skvalitňovať vyučovacie výsledky žiakov zavedením vnútornej diferenciacie na 2. stupni.
- 3: V prierezových triedach posilniť regionálnu výchovu.
- 4: Rozvíjať športovo- nadaných žiakov.
- 5: Mestskú a školskú knižnicu využívať ako nástroj rozvoja čitateľských zručností.
- 6: Podporiť vzdelávanie učiteľov v oblasti environmentálnej výchovy.
- 7: Získavať kolegov pre tvorbu menších projektov.
- 8: Zlepšiť úspešnosť Testovania 9.

8.1. Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov

Strategické ciele sme rozpracovali do špecifických cieľov, ktoré nám ich pomáhali postupne naplňať. Tento rok žiaci 8. ročníka prezentovali projekt o Tisovci v rámci hodiny geografie, a tým sme posilnili regionálnu výchovu. Žiaci 9. ročníka prezentovali komunikačné a prezentačné zručnosti z anglického jazyka na ľubovoľnú tému. Pre zlepšenie vyučovacích výsledkov žiakov sme tento rok uplatnili v 5.ročníku na hodinách matematiky vnútornú diferenciaciu. Efektivita však bude porovnateľná až v deviatom ročníku na základe testovania. Na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti sme mali zamerané množstvo aktivít napr.: čítanie pod vianočným stromčekom, čítanie deťom v materskej škole, rôzne recitačné súťaže, akcie a mestskej školskej knižnice. Podarilo sa nám zapojiť viac žiakov do rôznych vedomostných súťaží a olympiád, v ktorých dosahujeme dobré výsledky. Veľmi dobrú úroveň majú aktivity zamerané na environmentálnu výchovu. Výborné výsledky sme dosiahli v športovej oblasti. Záujmová činnosť podporuje školský vzdelávací program a veľmi dobré sú aj výstupy z ich činností napr.: *divadelný*- úspešné divadelné predstavenie, *zdravotnícky*- úspešná účasť na súťaži, *astronomický*- úspešná účasť na súťaži, *športový*- úspechy na rôznych súťažiach, *rozhlasový*- relácie do školského rozhlasu. V tomto školskom roku sme poskytovali žiakom aj logopedickú starostlivosť zabezpečenú špeciálnym pedagógom- logopédom z CCCP a P v Rimavskej Sobote. Túto službu ocenili najmä rodičia mladších žiakov, ktorí majú poruchy reči. Medzi najúspešnejšie akcie tohto roka patria: Mikulášska šaráda, Pasovačka prvákov, fašiangový karneval, školský výlet do Topoľčianok, ktorý bol realizovaný pre žiakov školy za odmenu prvýkrát, lyžiarsky a plavecký výcvik, škola v prírode, ozdravný pobyt v Grécku zameraný na komunikáciu v anglickom jazyku a spoznávanie kultúry krajiny, výmenné pobyty s družobnou školou v Rumunsku zamerané na plávanie, lyžovanie, komunikáciu v cudzom jazyku

a spoznávanie zvykov a kultúry krajiny, veľmi dobrý ohlas u rodičov má školský klub prvé 2 júlové týždne, kde deti majú bohatý program a letný prázdninový tábor /tento rok boli v Tatranskej Štrbe/.

Žiaci sa v júni zúčastnili natáčania v RTVS v Bratislave detskej súťažno- zábavnej relácie pre deti Daj si čas. Ich súperom bola ZŠ z Liptovského Jána. Aj keď naši žiaci nezvíťazili, nadviazali priateľstvá a prejavili záujem o spoluprácu s ich školou. Určite to bola pre nich veľmi zaujímavá skúsenosť.

Vzdelávací proces dopĺňame rôznymi besedami, výchovnými koncertmi, prednáškami a divadelnými predstaveniami podľa aktuálnej ponuky a nášho záujmu. Ďalej výchovno- vzdelávací proces obohacujeme o tematické týždne alebo aktivity zamerané na významné dni v roku. /týždeň zdravej výživy, Deň Zeme, deň vody, .../. Žiaci prvého stupňa pravidelne navštevujú detské dopravné ihrisko v Hnúšti, kde pod odborným vedením získavajú teoretické a praktické zručnosti z dopravnej výchovy a bezpečnosti na cestách. Našou silnou stránkou je práca s individuálne začlenenými žiakmi v bežných triedach. Aj keď na škole nepracoval asistent učiteľa, pedagógovia sa týmto žiakom venujú individuálne v maximálnej miere. Na veľmi dobrej úrovni je vzájomná spolupráca kolegov, ktorí participujú na všetkých akciách, úlohách a problémoch počas celého roka. Kladne hodnotím ochotu niektorých kolegov pracovať na menších projektoch, ktoré skvalitňujú VVP a dopĺňať si kvalifikáciu, čím sa zvyšuje odbornosť vyučovania. Skvalitnila sa práca predmetových komisií, ktorých činnosť bola zameraná vyučovací proces, vzájomnú metodickú pomoc a spoluprácu. Vedúci predmetových komisií vykonávali hospitačnú činnosť.

Celý rok sme aktívne zapájali žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl. Mali sme podrobne vypracovaný plán na podporu čitateľskej gramotnosti a dbali sme o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. Sústavne sme monitorovali správanie sa žiakov a hneď sme riešili aj najmenšie prejavy šikanovania, násillia, intolerancie a rasizmu s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a zákonnými zástupcami.

8.2. Oblasti, v ktorých máme nedostatky

Pri plnení cieľov sú aj aktivity, ktoré sa nám nepodarilo zrealizovať, ale aj aktivity, ktoré nám ukázali ďalšie smerovanie. Nepodarilo sa nám posilniť vyučovanie ANJ v 9. ročníku, nakoľko podľa pokynov ministerstva školstva sme museli povinne pridať hodinu dejepisu. Prezentácie z anglického jazyka a geografie, ktoré vytvorili žiaci 8. a 9. ročníka poukázali na fakt, že žiaci majú nedostatočné prezentačné zručnosti. Hospitačná činnosť vedenia školy a vedúcich predmetových komisií poukázala na nedostatky v sebahodnotiacich zručnostiach žiakov. Za nedostatok považujem aj neodbornosť vyučovania informatiky na druhom stupni, čo v budúcnosti budeme musieť vyriešiť zvyšovaním kvalifikácie z vlastných radov. Nepodarilo sa nám síce priestorovo vybudovať školskú knižnicu, ale aktivity sa realizovali, doplnili sme aj knižný fond pre žiakov a odbornú literatúru pre pedagógov. Vybavenie počítačovou technikou je v učebniach informatiky zastarané. Učebne jazykov nedisponujú zariadeniami na odposluch, čo pri výučbe cudzieho jazyka je nevyhnutnosť. V spolupráci so zriaďovateľom sme sa zapojili do výzvy ministerstva školstva, ktorá až budeme úspešní, tento problém vyrieši.

Silné stránky a úspešné akcie budeme ďalej rozvíjať, aby sme skvalitnili VVP a dosiahli lepšie vyučovacie výsledky žiakov. Slabé stránky a nedostatky nám ukázali, ktorým smerom sa máme uberať, aby sa z nich stali silné.

9. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania, bezpečnosť

Vstup žiakov do školy je 7.40 hod. a vyučovanie sa začína 7.55 hod. Vyučovanie prebieha podľa rozvrhu, kde sa v jednom slede učí najviac 7 hodín. Vyučovacia hodina trvá 45 minút. Činnosť školského klubu začína 6.30 hod. – 7.40 hod. /ranná činnosť/ a 11.30 hod.- 16.30 hod. /poobedná činnosť/. Záujmová činnosť je v čase od 13.00 -15. 00 hod. V čase od 11.30- 14.30 hod. sa podávajú obеды. Jedáleň využívajú aj žiaci z blízkych stredných škôl a niektorí bývalí zamestnanci školy. Počas vyučovania sú prestávky na oddych žiakov. Malé prestávky trvajú 10 minút, veľká prestávka 20 minút a prestávka po 6 hodine 15 minút. Počas prestávky sa žiaci zdržujú v priestoroch tried, môžu ísť do školského bufetu alebo v relaxačných kútikoch v hlavnom vestibule školy. V letných mesiacoch žiaci prvého stupňa využívajú vonkajší priestor. Na prvom stupni aj v ŠKD majú v triedach relaxačné kútiky. Pri zostavovaní rozvrhu sú dodržané psychohygienické zásady, ako sú náročnosť predmetov a výkonnosť

žiacov počas dňa. Streda je deň, keď sa snažíme žiakov nezaťažovať domácimi úlohami. Počas celého dňa je v budove školy zabezpečený dozor nad žiakmi, ktorý dohliada na bezpečnosť žiakov. Po skončení vyučovania, všetkých záujmových útvarov a akcií organizovaných v priestoroch školy musia žiaci tieto priestory opustiť.

10. Voľnočasové aktivity a záujmová činnosť

Názov útvaru	Meno vedúceho	Počet žiakov
Mgr. M Resutíková	Literárno- muzikálny	10
Ing. E. Rošková	Včielka	8
Mgr. G. Kéry	Šikovné rúčky	8
B. Posuchová	Športovo- didaktický	8
Mgr. T. Katreniaková	Bedmintonový	13
Mgr. J. Ťažká	Divadelný	13
Mgr. Z. Urbancová	Športové hry	17
Mgr. B. Bošelová	Zdravotnícky	9
Mgr. B. Gandžalová	Rozhlasovo- redakčný	9
Mgr. P. Frntic	Astronomický	16
Mgr. A. Pastýrová	Čitateľsko- dramatický	10
Ing. E.Brndiarová	Lego 1.-2. ročník	13
Mgr. M Janečeková	Lego 3.- 4. ročník	11
Mgr. D. Dianišková	Krok za krokom	9

Do záujmových útvarov sa zapojilo približne 45% žiakov školy. Záujmová činnosť bola zameraná hlavne na športové aktivity, z ktorých výstupy boli úspechy žiakov na rôznych súťažiach. Literárne krúžky rozvíjali čitateľské zručnosti. Pracovné zručnosti rozvíjali v špeciálnych triedach. Rozhlasový krúžok počas celého roka pripravoval aktuálne relácie. Divadelný krúžok pripravil zaujímavé divadelné predstavenie a malí astronómia sa zapojili do súťaží. Malé zdravotnícky boli taktiež úspešné. Mnoho detí navštevuje športové kluby v meste, ako aj ZUŠ alebo rôzne kultúrne zamerané súbory.

10.1. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:

Názov súťaže	kategória	meno	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Gemerský zvonček – recitačná súťaž	1.stupeň	S. Krekáňová	1.m.		
Hviezdoslavov Kubín	1.stupeň 1. stupeň 2.stupeň	Š. Kožiaková M. Striežovský L. M.Novota	3.m. 2.m. 2.m.	2.m.	
Matematická Pytagoriáda	P5 P6	J. Bábela J. Javorčík	úspešný 3.m.		
Olympiáda MAT	2.stupeň	L. Husanica M. Rajchelová	1.m. úspešná		

Memoriál M. Zavorskej štafetový beh	2.stupeň	družstvo dievčat	2.m.		
Cezpoľný beh	ml. žiačky str. žiačky jednotlivci	družstvo dievčat družstvo dievčat N. Hrončeková	2.m. 3.m. 1.m.		
Čo vieš o hviezdach	2.stupeň	J. Striežovský	3.m.		
Dobšinského rozprávkový Gemer-vlastná tvorba	2.stupeň	L.Liptáková J.Smital	1.m. 2.m.		
Olympiáda SJL	2.stupeň	T. Svinčiaková	3.m.		
Hasiči budúcnosti výtvarná súťaž	1. stupeň	A.Mertinyák P. Bálint	2.m. 3.m.		
Deň štúrovskej poézie	2.stupeň	S. Gabriel L.M. Novota	1.m. 3.m.		
Mladý zdravotník	1.stupeň	družstvo dievčat	1.m.		
Mladý zdravotník	2.stupeň	družstvo dievčat	2.m.		
Florbal	2.stupeň	družstvo dievčat	1.m.	4.m.	
Florbal	2.stupeň	družstvo chlapcov	1.m.	4.m.	
Futbal dievčatá	2.stupeň	družstvo	2.m.		
Basketbal	2.stupeň	družstvo dievčat	1.m.		
Futsal	2.stupeň	družstvo chlapcov	2.m.		
Gymnastický štvorboj chlapci	1. kategória	družstvo chlapcov	2.m.		
	2. kategória	družstvo chlapcov	1.m.	3.m.	
	3. kategória	družstvo chlapcov	1.m.	2.m.	
Gymnastický štvorboj dievčatá	2. kategória	družstvo dievčat	2.m.		
	3. kategória	družstvo dievčat	2.m.		
Volejbal	2.stupeň	družstvo dievčat	4.m.		
Crossfit	2.stupeň jednotlivci	družstvo chlapcov M. Perenčaj	2.m. 1.m.		
Vybíjaná	2.stupeň	družstvo dievčat	1.m.	2.m.	
Mladý záchranár	2.stupeň	zmiešané družstvo	1.m.		4.m.
Gymnastický štvorboj	1. stupeň	L. Bañas	2.m.		
	2. stupeň	Ľ. Husanica	1.m.		
	2. stupeň	M. Perenčaj	1.m.		
	2. stupeň	J. Belica	2.m.		
	2. stupeň	Z.Trnavská	3.m.		
	2. stupeň	M. Košičiar	3.m.		
Šaliensky Matko	1. stupeň	Š. Kožiaková	2.m.		
Hrebendova kapsa	1.stupeň	O. Ulický	1.m.-obvod		
Súťaž v speve	špeciálne školy	A.Oláh P. Oláh	3.m. 3.m.		
Prednes poézie a prózy	špeciálne školy	I.Mušuka P. Oláh	.	2.m. 1.m.	

Najlepšie výsledky dosahujeme dlhodobo v športových a literárnych súťažiach. Tento rok v porovnaní s inými sme dosiahli slabšie výsledky vo výtvarných súťažiach. Zamerali sme sa aj na

olympiády v anglickom jazyku, chémie a biológii na úrovni školy. Žiakom sa darilo aj v matematických súťažiach, aj keď v Pytagoriáde sme očakávali lepšie výsledky. Matematického Klokana sa zúčastnilo 32 žiakov. Titul Všetkovedko získali S. Miháliková z III.A, L. Tremmelová z II.A a N. Oravcová z III.A triedy. Zapojili sme sa do mnohých súťaží v rámci školy alebo obvodu, kde žiaci taktiež získali pekné ocenenia. Najväčší úspech sme získali na celoslovenskej súťaži Mladý záchranár, kde žiaci vybojovali krásne 4. miesto.

11. Spolupráca a komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov

Naša spolupráca s rodičmi sa pomaly zlepšuje. Niektorí rodičia prejavili ochotu riešiť dlho pretrvávajúci nezáujem ostatných rodičov o dianie v škole, dokonca nezáujem o vyučovacie výsledky svojich detí. Pripravovali sme akcie, do ktorých sme sa snažili zapojiť aj rodičov. Niektorí rodičia vymysleli zase zaujímavé akcie pre žiakov danej triedy. Zákonných zástupcov pravidelne informujeme o dianí v škole a pripravovaných akciách cez žiacku knižku, informačnú tabuľu na vstupe do školy, ako aj na školskej webovej stránke. Triedni učitelia organizovali triedne rodičovské združenia alebo konzultačné hodiny zväčša 3 krát za rok, kde podrobne prerokovali všetky problémy a vyučovacie výsledky žiakov. Na triedne združenia väčšinou chodia tí istí rodičia. Celoškolské RZ sme organizovali na začiatku školského roka, ale účasť rodičov bola na veľmi nízkej úrovni, aj keď sme to oznámili v dostatočnom časovom predstihu. Vážime si všetky nápady a konštruktívne postrehy rodičov na chod školy, alebo skvalitnenie vyučovacieho procesu. V špeciálnych triedach rodičia väčšinou navštívili školu, len keď potrebovali ospravedlniť dochádzku detí, alebo riešili nejaký problém. Aktivity, ktoré pripravili pani učiteľky alebo program, ktorý si pripravili navštívilo minimum rodičov.

11.1 Spolupráca s radou rodičov a radou školy

Radu rodičov tvoria zástupcovia rodičov z každej triedy. Rada zasadala 3 razy v školskom roku a prerokúvala podstatné záležitosti ohľadne chodu školy. Rada školy má 11 členov a zasadala 3 krát. Prerokúva a vyjadruje sa k podstatným otázkam školy. Rada rodičov aj rada školy nám bola veľmi nápomocná pri riešení mnohých problémov.

11.2 Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Počas roka sme poskytovali žiakom a rodičom tieto služby:

- konzultácie s výchovnou poradkyňou,
- logopedickú starostlivosť,
- starostlivosť špeciálneho pedagóga z ČŠPP v Hnúšti,
- konzultácie a poradenské služby psychológov z CPPP a P v Rimavskej Sobote, Brezne, Banskej Bystrici a Poltári,
- služby terénnych sociálnych pracovníčok v Tisovci,
- zaisťovanie bezpečnosti žiakov ráno a poobede pred vstupom do školy a na autobusovej zastávke mestskou políciou v Tisovci,
- aktivačnú činnosť zameranú na pomoc v ŠKD a prácu so žiakmi so ŠVVP,
- prevencia záškoláctva- mestská polícia,
- starostlivosť o nadaných žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného a iného kultúrneho prostredia,
- poradenské služby všetkých školských koordinátorov,
- integrácie žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- riešenie prípadov šikanovania a problémového správania sa.

11.3 Spolupráca s inými subjektmi a organizáciami

- ❖ Výbornú spoluprácu sme mali počas celého školského roka s mestom Tisovec a miestnou samosprávou, ktorá nás aktívne podporovala.
- ❖ Za výbornú spoluprácu a materiálnu pomoc ďakujeme Mestským lesom v Tisovci ako aj za akcie, ktoré organizujú pre našich žiakov.

- ❖ Služby mesta Tisovec nám pomohli materiálne aj sponzorsky.
- ❖ Na veľmi dobrej úrovni máme spoluprácu s miestnymi školami /ZUŠ, MŠ Tisovec, MŠ Rimavská Píla, SOŠ, EGT,./
- ❖ Konzultovať a riešiť rôzne problémy nám pomáhajú terénne pracovníčky a mestská polícia.
- ❖ Rôzne akcie pripravujeme v spolupráci s mestskou knižnicou.
- ❖ Veľmi úzko spolupracujeme s centrami ČŠPP a CPPP a P v Hnúšti a Rimavskej Sobote, ako aj s detskou lekárkou.
- ❖ Tento rok sme rozbehli spoluprácu s miestnou lekárnou, ktorá nám poskytuje lieky a zdravotnícke potreby na kurzy a tábory.

Akcie a rôzne aktivity nám materiálne aj finančne pomohli zastrešiť hore uvedené organizácie, miestne firmy, dobrovoľníci aj miestni podnikatelia.

Vypracovala: PaedDr. Katarína Dominiková

V Tisovci: 05. september 2017

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 05.10.2017

.....
PaedDr. Katarína Dominiková

riaditeľka školy